

## НАСТАВА И УЧЕЊЕ

– стање и проблеми –

### *Издавач*

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

### *Главни и одговорни уредник*

Др Крстивоје Шпијуновић

### *Програмски уредници*

Др Снежана Маринковић

Др Миленко Кундачина

### *Програмски одбор*

Dr Marjan Blažič (Словенија), dr Hilmi Ibar (Турска), др Снежана Маринковић (Србија),  
dr Vida Medved Udovič (Словенија), др Радмила Николић (Србија), Dr Eva Szórádová  
(Словачка), dr Petar Sotirov (Пољска), др Владо Тимовски (Македонија), dr Vladimír  
Šimović (Хрватска), др Крстивоје Шпијуновић (Србија)

### *Рецензенти*

Др Новак Лакета, др Миомир Милинковић, др Радмила Николић, dr Mara Cotič  
(Словенија), др Драгољуб Зорић, др Миленко Кундачина, dr Jana Duchovičová  
(Словачка), др Милован Стаматовић, др Снежана Маринковић, др Видан Николић,  
др Љупче Кеверески (Македонија), dr Dana Malá (Словачка), др Оливера Марковић,  
др Горан Шекељић, др Лидија Златић, др Бранка Арсовић

### *Организациони одбор*

Др Крстивоје Шпијуновић, dr Eva Szórádová (Словачка), dr Mara Cotič (Словенија),  
др Снежана Маринковић, др Радмила Николић, др Бранко Поповић, др Видан Николић

### *Организатори*

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Србија)  
Universitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet, Nitra (Словачка)  
Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Словенија)

### *Лектори*

Мр Љиљана Костић

Мр Милка Николић

### *Преводиоци*

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)

Мр Светлана Терзић (руски језик)

### *Технички уредник*

Јакша Вуксановић

### *Штампа*

Штампарија „Братис“ – Ужице

### *Тираж*

200 примерака

Ужице, 2011.

ISBN: 978-86-80695-92-1

---

Штампање ове монографије помогло је Министарство просвете и науке  
Републике Србије.

---

---

---

**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**  
**УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ**

# **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**– стање и проблеми –**

**Ужице**  
**2011**

Prof. dr Snežana Marinković, Учитељски факултет у Ужицу

## ANALIZA KONCEPCIJE STRUČNOG USAVRŠAVANJA VASPITAČA U SRBIJI<sup>1</sup>

**Apstrakt:** Usavršavanje vaspitača je veoma važan deo unapređivanja kvaliteta obrazovnog sistema. Zanimalo nas je koji je koncept usavršavanja vaspitača u Srbiji prisutan, tj. da li je savremeni pogled na profesiju vaspitač ugrađen u koncepciju sistema usavršavanja vaspitača u našoj zemlji. Materijalizacija koncepcije ogleda se u načinima obezbeđivanja programa usavršavanja vaspitača, načinima njihove realizacije, oblicima podrške vaspitačima za edukaciju, ali i mehanizmima koji bi trebalo da obezbede primenu inovacija u profesionalnoj praksi. U ovom radu analizirali smo *Katalog programa stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju za školsku 2010/2011. godinu*, zvanični materijal iz koga vaspitači biraju programe za svoje usavršavanje, koji bi trebalo da predstavlja konkretizaciju namera datih u zakonu. Rezultati analize pokazuju da je koncepcija usavršavanja vaspitača koja leži iza *Kataloga* mnogo bliža konceptu obuke i obrazovanja vaspitača, nego konceptu profesionalnog razvoja. Na kraju rada dajemo zaključke i preporuke o mogućem sistemu usavršavanja vaspitača u Srbiji.

**Ključne reči:** *usavršavanje vaspitača, profesionalni razvoj vaspitača, unapređivanje kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja.*

### 1. TEORIJSKI PRISTUP PROBLEMU

Promena diskursa koji se odnosi na obrazovanje i obučavanje krajem dvadesetog veka uticala je na razvoj pojmova kompetentnost i kompetencije i povezivanje ovih pojmova s praktičnom primenom znanja i razvojem veština u okviru programa obrazovanja, tako da se kompetentnost shvata kao veština da se određena aktivnost obavi u skladu s propisanim standardima profesionalne delatnosti. U evropskim pedagoškim istraživanjima termin kompetentnost je evaluativne prirode i odnosi se na sposobnost vaspitača da koristi svoja znanja i veštine u praktičnim profesionalnim aktivnostima (Laursen, 2006). Kompetentnost se posmatra i određuje u nekom kontekstu i opisuje šta pojedinac može da uradi u odnosu na definisane i dostupne stan-

<sup>1</sup> Ovaj rad je urađen u okviru projekta *Nastava i učenje – problemi, ciljevi i perspektive*, broj projekta I79026, koji finansira Ministarstvo prosvete i nauke Republike Srbije.

































